

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نحو ٢
رمز المقرر:	٢٣٠٣١٣٦-٣
البرنامج:	مقرر أساسي في برنامج بكالوريوس اللغة العربية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم -
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السنة الأولى (مستوى ثاني)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (نحو ١)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: زيادة حصيلة الطالب العلمية من قواعد اللغة العربية وقوف الطالب على اثر الاعراب في فهم المعنى من خلال التطبيقات النحوية
٢. الهدف الرئيس للمقرر صون اللسان والقلم من الخطأ النحوي في النطق والكتابة. وتنمية الحس النحوي لدى الطالب

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
	1.1 ان تعرف الطالب احكام المبتدا والخبر
	1.2 ان تحدد الطالبه كان واخواتها.
	1.3 ان تسرد الطالبه اخوات ليس مع توضيح الاحكام .
	1... ان تعدد الطالبه افعال الشروع والمقاربه
	<b>المهارات</b>
	2
	2.1 ان تميز الطالبه بين أنواع المبتد والخبر
	2.2 ان يستنتج الطالب احكام كان واخواتها
	2.3 ان تمثل الطالبه لافعال الشروع والمقاربه
	2... ان تقارن الطالبه بين خبر المبتدا وخبر كان واخواتها .
	<b>الكفاءات</b>
	3
	3.1 تستخدم الطالبة محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد الحروف التي تشبه ليس .
	3.2 تنشئ الطالبة مجموعة تواصل مع طالبات مجموعتها حول التكاليفات الجماعية.
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	المبتدا والخبر	٩
٢	كان واخواتها	١٥
٣	- الحروف التي تشبه (ليس) في الكامعنى والعمل (ما -لا-لات-ان)	٩
٤	أفعال المقاربه والشروع والرجاء	١٢
٥		
.....		
	المجموع	٤٥

## د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
-------	---------------	---------------------	-------------

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن تعرف الطاله احكام المبتدا والخبر	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	أن تحدد الطالبه كان واخواتها.	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
...	أن تعدد الطالبه أفعال الشروع والمقاربه	قصاصات ورقية للأمثلة والتمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن تدبير الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها حول أالمبتدا والخبر واحكامها	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران ، وبطاقات الملاحظة
2.2	أن تشارك الطالبة مع زميلاتها في ندوة حول كان واخواتها	البحوث الجماعية والواجبات ، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية في التكاليف الجماعية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	تستخدم الطالبة محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد الحروف التني تشبه ليس	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية
3.2	تنشئ الطالبة مجموعة تواصل مع طالبات مجموعتها حول التكاليف الجماعية	واجبات تتطلب البحث على شبكة الانترنت - المناقشة والحوار	تقويم الأقران - وبطاقات الملاحظة
...			

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأستاذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	وضيح النحو شرح ابن عقيل وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق تأليف الدكتور عبد العزيز فاخر
المراجع المساندة	حاشية الخصري على شرح ابن عقيل شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك النحو الوافي تأليف عباس حسن تسهيل شرح ابن عقيل تأليف الدكتور حسن عبد الجليل

العذب السلسبيل بتيسير شرح ابن عقيل د٠١ عبدالرحمن محمد إسماعيل تدريبات نحويه لغويه في ظلال النصوص القرآنيه والادبيه تأليف د عبد العال سالم	
- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعوديه خاصه والعربيه عامه. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكتروني .	المصادر الإلكترونية
قرص صلب ( هارد دسك ) الجامع الكبير للتراث . - الأسطوانات الخاصه بعلم العربيه ومراجعه المعتمده من المراكز البحثيه .	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	- قاعة مجهزة بتقنيات العرض . - طاولات مستديرة لفرق العمل .
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكيه
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	- جهاز حاسب الي . - طابعة ليزر . انترنت

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التغذية الراجعة من حيث جودة التدريس	الطالبات	استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل
استراتيجيات وطرق التدريس	أعضاء القسم	حلقة نقاش مع زميلات القسم .
الاستراتيجيات	أعضاء تدريس المقرر	التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعوديه والعربيه
استراتيجيات تدريس المادة	الهيئه الوطنيه	الاستفادة من الهيئه الوطنيه للتقويم والاعتماد الأكاديمي ، وطلب زيارتها
تطوير طرق تدريس المقرر	الهيئه الوطنيه للاعتماد	ورش عمل لأعضاء هيئه التدريس حول الاستراتيجيات الحديثه للتدريس

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة